

A1

Deutsch als
Fremdsprache
Kursbuch



STARTEN WIR!

A1

Rolf Brüseke

STARTEN

WIR !

Deutsch als
Fremdsprache
Kursbuch

Hueber Verlag

**Für die Unterstützung und die hilfreichen Hinweise
bei der Entwicklung des Lehrwerks danken wir:**

Manuela Georgiakaki, Athen, Griechenland
Sinem Scheuerer, München, Deutschland

Der Verlag weist ausdrücklich daraufhin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2021 20 19 18 17 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes/Pressung.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2017 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Zeichnungen: Maike Hettinger, Stuttgart

Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Hueber Hellas, Athen

Druck und Bindung: Druckerei Uhl GmbH & Co. KG, Radolfzell

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-016000-6

Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation	Grammatik	Wortschatz
1 Super! → Seite 9			
Starten wir!	A Rollenspiel: jemanden vorstellen nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben, <i>möchten, sprechen, sein</i>	• Namen • Vornamen • Begrüßungen
A Hallo!	B Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat	• Personalpronomen <i>ich, du, er / sie, Sie</i>	• Alphabet • Internationalismen
B Deutsch global	C Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt	• definiter Artikel im Nominativ <i>der, das, die</i>	• Länder • Hauptstädte
C Ich komme aus ...	D Eine Kursliste schreiben fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren	• Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- /Nein-Fragen	• Sprachen • Zahlen 0 bis 10 • Telefonnummern • E-Mail-Adressen
D Englisch, Spanisch ...		• lokale Präpositionen <i>aus, in</i>	
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
2 Menschen → Seite 21			
Starten wir!	A Jemanden nach dem Befinden fragen sich darüber austauschen, wie es geht	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben	• Städte weltweit • Familie
A Wie geht's?	B Sich verabschieden Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen	• Wortbildung: Nomen auf <i>-in</i>	• andere Beziehungen
B Tschüss!	C Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen	• indefiniter Artikel im Nominativ <i>ein-</i>	• Zahlen 11 bis 100
C Familie	D Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen nach dem Alter von Personen fragen	• Negativartikel im Nominativ <i>kein-</i>	
D Freunde		• Possessivartikel <i>mein-, dein-, sein-, ihr-</i>	
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
3 Essen und Trinken → Seite 33			
Starten wir!	A Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen	• Verbkonjugation: <i>sein, haben</i> , Verben mit Vokalwechsel	• Lebensmittel • Getränke • Farben
A Obst und Gemüse	B Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht	• Imperativ (<i>du / Sie</i>)	• Preise
B Tiere essen?	C Umfrage: mein Lieblingsfrühstück sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt	• Nomen: Singular – Plural	• Mengen und Geld
C Toast-Show!	D Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben	• Nullartikel	• Häufigkeitsangaben
D Farben essen		• Verbposition im Satz	
Grammatik Xpress Xtra Lesen		• Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen	

4 Mein Leben → Seite 45

Starten wir!	A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben	• Berufe
A Ich bin ...		• indefinites Pronomen <i>man</i>	• offizielle und inoffizielle Uhrzeit
B Ich brauche ...	B Eine Visitenkarte schreiben Dinge benennen, die man für seinen Beruf braucht • nach der Adresse, der Telefonnummer etc. fragen • jemanden bitten, langsamer zu sprechen	• Negation mit <i>nicht</i>	• Dinge fürs Büro / für die Arbeit
C Ich nehme ...		• Akkusativ (definitiver, indefinitiver und Negativartikel)	• IT-Geräte
Grammatik Xpress Xtra Lesen	C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt	• temporale Präposition <i>um</i> + Uhrzeit	• Tagesablauf
		• modale Präpositionen <i>als, für</i>	• Zahlen ab 101
		• lokale Präposition <i>bei</i>	

5 Freizeit → Seite 55

Starten wir!	A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben	• Freizeit und Hobbys
A Hobbys		• Modalverben <i>können, müssen</i>	• Zeiteinheiten
B Ich spiele gerne ...	B Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht sich darüber austauschen, was man gerne in seiner Freizeit macht • sagen, ob etwas stimmt oder nicht	• Satzklammer	• Tageszeiten
C Wochenende		• lokale Präposition <i>in</i> + Akkusativ	• Wochentage
D Stress	C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann	• temporale Präposition <i>am</i> + Tag	• Monate
Grammatik Xpress Xtra Lesen	D Über seinen Sonntag schreiben fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss		

6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

Starten wir!	A Über seinen Traumort schreiben verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen	• Ja- / Nein-Fragen (<i>ja, nein, doch</i>)	• Stadt
A Wo wohnst du?		• lokale Präpositionen <i>auf / in</i> + Dativ	• Land
B So wohne ich!	B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat	• definiter Artikel im Dativ	• Wohnen
C Ein Couchsurfer in Berlin		• es <i>gibt</i> + Akkusativ	• Gebäude
Grammatik Xpress Xtra Lesen	C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben		• Zimmer einer Wohnung
			• Wohnungseinrichtung
			• bewertende Adjektive

7 Wie, wo und wann? → Seite 77

Starten wir!	A Über das Wetter heute sprechen eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen	• Perfekt: regelmäßige Verben mit <i>haben</i>	• Wetter
A Sonnig und warm		• Präteritum: <i>sein</i>	• Ordinalzahlen
B Bei Wind und Wetter	B Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen sich über das Wetter gestern austauschen	• lokale Präpositionen <i>in, auf</i> + Dativ	• Datum
C Wo bist du geboren?	C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist	• temporale Präposition <i>am</i> + Datum	• Jahreszahlen
D Lebenslauf	D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben		• Bildungseinrichtungen
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Lebenslauf

8 Unterwegs → Seite 89

Starten wir!

A Ich fahre mit ...

B Gut für die Umwelt

C Ich nehme ...

D Wo ist ...?

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben

Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt

B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren

Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben

C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben

Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren

D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben

einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen

- Personalpronomen im Akkusativ
- Konnektoren *aber, und*
- lokale Präposition *über* + Akkusativ
- modale Präposition *mit* + Dativ

- Verkehrsmittel
- Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc.
- Stadtinformationen
- Richtungsangaben
- Orientierung in einer Stadt

9 Unter Freunden → Seite 101

Starten wir!

A Mein Flohmarkt

B Mein Restaurant

C Meine Party

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Rollenspiel: sich verabreden

Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten

B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen

sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen

C Party-Gespräche spielen

Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen

- Verbkonjugation: *mögen*
- Modalverb *wollen*
- Wortbildung: Nomen + Nomen
- Konnektoren *oder, denn*

- Gegenstände auf einem Flohmarkt
- Restaurant, Speisen, Getränke
- Soziale Netzwerke im Internet

10 Ich war noch nie ... → Seite 111

Starten wir!

A Frühling, Sommer ...

B Die Insel

C hotels.com

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte

Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken

B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen

ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen

C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du?

Was hast du gemacht? ...

Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat

- Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit *sein*
- Konjunktiv II (*würde* + Infinitiv)
- Fragepronomen *welch-* im Nominativ
- temporale Präposition *im* + Monat, Jahreszeit
- lokale Präpositionen *in, auf, nach*

- Jahreszeiten
- Urlaub
- Aktivitäten im Urlaub
- Reiseziele
- Übernachtungsmöglichkeiten

11 Bist du fit? → Seite 121

Starten wir!	A Interview zum Thema Lieblingssport Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben	• Modalverb <i>dürfen</i> • Verben mit Dativ • Imperativ (<i>ihr</i>) • Personalpronomen im Dativ • Possessivartikel <i>unser-</i> • lokale Präpositionen <i>bei, zu</i> + Dativ	• Körperteile • Sportarten • Bewegung • Fitness • Krankheiten • Dauer und Häufigkeit
A Mein Lieblingssport			
B Gefällt mir!	B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen		
C Fitness			
D Schnupfen und Husten	C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen	D Rollenspiel: beim Arzt sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen		

12 Beruf und Leben → Seite 133

Starten wir!	A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist	• Präteritum: <i>haben</i> • Modalverb <i>sollen</i> • Genitiv bei Namen • temporale Präpositionen <i>vor, nach</i>	• Traumjobs • Berufe und Arbeitsplätze • Merkmale eines Berufs • Tagesablauf • Work-Life-Balance • Aufgaben im Berufsleben
A Traumjob			
B Glücklich!	B Über Tipps von anderen berichten über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat		
C Arbeit und Freizeit	C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12 _____ Seite 143

Übersicht Uhrzeit _____ Seite 153

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen _____ Seite 154

Alphabetische Wortliste _____ Seite 155

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Starten wir! ist ein Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, das in drei Bänden zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt. Es wendet sich an junge Erwachsene und ist geeignet für Nullanfänger, die im In- und Ausland Deutsch lernen.

Was macht *Starten wir!* zu einem besonderen Lehrwerk?

- Es ist ein allgemeinsprachliches Lehrwerk. Vorrang hat die unkomplizierte und schnelle Verwendbarkeit von Sprache in Beruf und Freizeit.
- KursleiterInnen unterrichten damit intuitiv und auch ohne Lehrerhandbuch, denn die Arbeitsanweisungen sind detailliert und enthalten Angaben zur Sozialform. Jeder Kursbuchaufgabe entspricht eine Arbeitsbuchübung mit exakt derselben Nummerierung.
- Das Lehrwerk ist schlank, geht aber sehr kleinschrittig voran, sodass auch schwache Lerner gut mitkommen.
- Mobile Endgeräte haben das Kommunikationsverhalten und die Sprache verändert. Das Lehrwerk trägt dem durch die Auswahl der Textsorten Rechnung, bezieht aber auch immer wieder die mobilen Endgeräte der Lerner in den Unterrichtsablauf mit ein.
- Es strukturiert den Unterricht mit eingebauten Wiederholungsschleifen zu Beginn jeder Doppelseite (*Starten wir!*) sowie Zielaufgaben bzw. Tasks am Ende jeder Doppelseite (Ja, das kann ich ...), die den neu gelernten Stoff zusammenführen und sinnvolle und motivierende handlungsorientierte Anwendungsmöglichkeiten bieten.

Wie ist das Kursbuch aufgebaut?

In 12 Lektionen bietet das Lehrwerk Stoff für ca. 80 Unterrichtseinheiten.

Jede Lektion besteht aus:

- einer Einstiegsseite, die ins Lektionsthema einführt und Wortschatz präsentiert
- drei bzw. vier Doppelseiten A, B, C und D. Die Teile beleuchten unterschiedliche Aspekte des Lektionsthemas. Sie sind ideal für die Durchnahme in Doppelstunden (2 x 45 Min.) geeignet. Jede Doppelseite startet mit einem Einstieg „*Starten wir!*“ und endet mit einer Task „Ja, das kann ich ...“ und ist in sich noch einmal in drei nach Fertigkeiten strukturierte Abschnitte unterteilt.
- Doppelseite *Grammatik Xpress*: Grammatikübersicht und erste Übungen für zwischendurch
- eine Seite *Xtra Lesen*: didaktisierter Lesetext, der die Lektion thematisch abrundet

Im Anhang finden Sie Aktionsseiten mit Partneraufgaben zu den Lektionen, eine Übersicht über Länder, Hauptstädte und Sprachen sowie über die Uhrzeit.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Starten wir!* wünschen Ihnen

Autor und Verlag

Symbole und Piktogramme

Hörtext 33 

Grammatik

Wir **essen** oft Eier.
↙
Oft **essen** wir Eier.

Wörterklärungen

EXTRAS

- Mann
- Frau



Lerntipps

TIPP

Lernen Sie neue
Vokabeln in Gruppen.

1 Starten wir!



Super!

CD 1

1 **1** Alle im Kurs. Wer spricht? Hören und unterstreichen Sie.

Mario Amanda Carla Feng David Nina

1 **2** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

3 Machen Sie Namensschilder. Schreiben Sie Ihre Vornamen.

2 **4** Alle im Kurs. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße Nina.
Mein Name ist Nina.

Nina



Hallo!

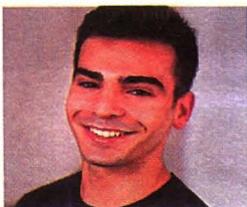
Hören und Grammatik Verb Sprechen Ich heiße Vokabeln und Sprechen Guten Morgen. Das ist ...

HÖREN UND GRAMMATIK

3 1 Was hören Sie: *Hallo ... oder Guten Tag ...*? Unterstreichen Sie.

1 Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.

Hallo, mein Name ist Fabio.



3 Hallo, ich heiße Emma.

Guten Tag, ich heiße Emma Vogt.



2 Guten Tag, ich heiße Martha Decker.

Hallo, ich heiße Martha.



4 Hallo, ich heiße Paul.

Guten Tag, ich heiße Paul Schmidt.



4 2 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.
- Hallo, ich heiße Martha.

5 3 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und wiederholen Sie.

- ◆ Guten Tag, wie heißen Sie?
 - Guten Tag, mein Name ist Decker, Martha Decker.
- ◆ Hallo! Wie heißt du?
 - Mein Name ist Fabio.
- ◆ Hi, wie heißt du?
 - Hi, ich heiße Martha.



6 4 Lesen und hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.

ich heiß__	Mein Name _____ Fabio.	W_____ heißt du?	Ich heiße Martha.
du heiß__		W_____ heißen Sie?	Mein Name ist Decker.
Sie heiß__ (formell)			

SPRECHEN

5 Zu zweit. *Du oder Sie?* Kopf oder Zahl ? Spielen und variieren Sie.



David, Nina, Feng ...

- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße James.



Lisa Simpson, Mark Zuckerberg, Sebastian Vettel ...

- ◆ Wie heißen Sie?
- Mein Name ist Bond, James Bond.

EXTRAS

du → informell
Sie → formell

Vorname
= David, Nina, ...
Nachname
= Bond, Vettel, ...

7 **6** Zu zweit. Wo ist das? Hören und unterstreichen Sie.

Dialog 1: Deutschkurs / Meeting
 Dialog 2: Deutschkurs / Meeting



7 **7** Alle im Kurs. Lesen und hören Sie. Schreiben Sie Vor- und Nachname auf die Rückseite des Namensschildes. Gehen Sie umher und spielen Sie. Wechseln Sie zwischen vorne und hinten.

Nina

Emilia

Nina Evans

Emilia Lorenz

- ◆ Hallo, ich heiße Nina. Und wie heißt du?
- ◆ Guten Tag. Ich heiße Nina Evans. Und wie heißen Sie?
- Hallo, Nina. Ich heiße Emilia.
- Guten Tag, Frau Evans. Mein Name ist Emilia Lorenz.

VOKABELN UND SPRECHEN

8 **8** Hören Sie und ordnen Sie zu.

~~Guten Morgen.~~ Guten Abend. Guten Tag.



Guten Morgen.

9 **9** Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

10 **10** Alle im Kurs. Ihre Lieblingszeit?

Malen und schreiben Sie auf eine Karte. Suchen Sie Personen mit der gleichen Karte und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Nina.
- Guten Morgen, Feng.



10 **11** Zu zweit. Hören und sortieren Sie. Dann lesen Sie.

- ▲ Guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp.
- Guten Tag, Herr Kopp.



11 **12** Hören Sie. Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Hallo, Fabio. Hallo, Martha. ~~Hallo, Martha. Das ist Fabio.~~

- ◆ Hallo, Martha. Das ist Fabio.
- _____
- ▲ _____

Das ist ...

13 **13** Ja, das kann ich ... Zu dritt. Spielen Sie den Dialog in 12 und variieren Sie.



HÖREN UND VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Frau ...
- Tag, Herr ...
- Abend,
- ◆ Hallo, Nina.



12 **Zu zweit.** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Entschuldigung, a wie heißen Sie?
- 2 Wie b buchstabiere.
- 3 Ich c bitte?

12 **3** Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und lesen Sie.

Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? Wie bitte?
 Arnold, Fabio Arnold. Bitte. Danke. Arnold. Ich buchstabiere: A-R-N-O-L-D.

- ◆ Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? ○ _____
- ◆ _____ ○ _____
- ◆ _____ ○ _____

Ich buchstabiere.

EXTRAS
 Entschuldigung.
SORRY
 Wie bitte?

13 **4** Wer spricht? Wie heißen die Personen? Hören und ergänzen Sie.

1 L _ _ r _ _ 2 M _ _ r g _ _ n

14 **5** Alle im Kurs. Hören Sie und singen Sie.

ALPHA - RAP

A a (a) — B b (be) — C c (tse) — D d (de) — E e (e) — F f (ef) — G g (ge)
 H h (ha) — I i (i) — J j (jott) — K k (ka) Alles klar!

L l (el) — M m (em) — N n (en) — O o (o) — P p (pe) — Q q (ku)
 R r (er) — S s (ess) — T t (te) — U u (u) — V v (fau) — W w (we)
 X x (iks) — Y y (üpsilon) — Z z (zett) Das ist perfekt!

Ä ä (A-Umlaut)
 Ö ö (O-Umlaut)
 Ü ü (U-Umlaut)
 ß (Es-Zett)

15 **6** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 EU
- 2 BMW
- 3 ICE
- 4 .de



16 **7** Zeigen Sie auf die Fotos in 6, hören und wiederholen Sie.

SPRECHEN

17 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

Entschuldigung, wie heißt du?	Wie bitte?	Danke.
Ich buchstabiere ...	Und du?	Bitte.



9 Alle im Kurs. Stellen Sie sich alphabetisch auf.

- ◆ Ich heiße Antonio. Und du?
- Mein Name ist Bea.

VOKABELN UND SCHREIBEN

18 **10** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.



● das T__x__



● der K__ff__



● die P__zz__

START-UP
AUTO CITY
DEUTSCH
COMPUTER EXPORT
EURO

18 **11** Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

19 **12** Schreiben Sie die Wörter und markieren Sie: ●, ● oder ●? Dann hören und wiederholen Sie.

~~die Tomate~~ die Jeans das Auto die Bluse das Müsli der Tee das Bier die Jacke der Bus



-
-
-

die Tomate



-
-
-



-
-
-



-
-
-

- der
- das
- die



-
-
-



-
-
-



-
-
-



-
-
-



-
-
-

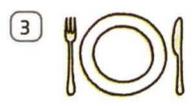
13 Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 10 und 12.



das Taxi



die Jacke



die Tomate



der Kaffee



der Computer

TIPP
 Lernen Sie neue Vokabeln in Gruppen.

14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sammeln Sie Ihre Top-5-Wörter.

Top 5: 1. City, 2. Hotel, 3. ...

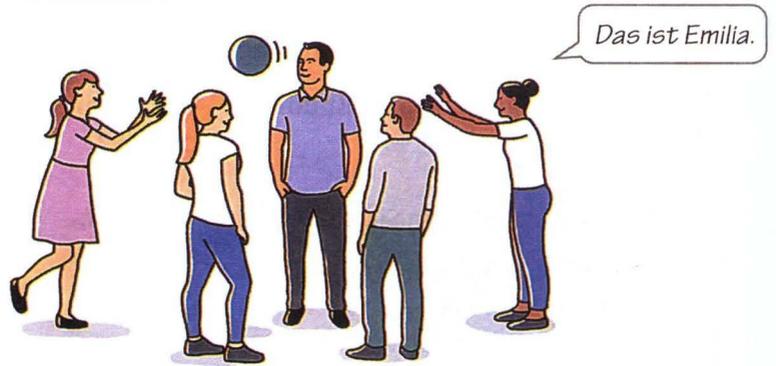
Ich komme aus ...

Vokabeln Stadt und Land Sprechen, Grammatik und Schreiben Verben / W-Fragen Sprechen Wer ist das?

VOKABELN

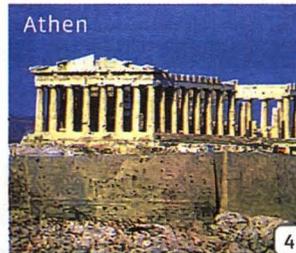
- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Kennen Sie die Namen noch? Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Das ist ... → ○ Und das ist ... →



- 20 **Hören und wiederholen Sie.**
Dann ordnen Sie zu.

● die Schweiz ● Italien ● Spanien ● Polen ● Griechenland ● Deutschland ● Österreich



EXTRAS
Italien, Spanien, Polen ...
Aber: die Schweiz

SPRECHEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 21 **Vier Freunde auf YouTube.** Zu zweit. Hören, lesen und ergänzen Sie.

- ◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme aus _____ (Italien). Aber ich wohne in _____ (Berlin). Und das hier ist Paul. Er wohnt in Potsdam.
- Hallo.
- ▲ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch in _____ (Berlin). Und das ist Martha. Sie kommt aus _____ (Spanien).
- Hallo, hallo!

EXTRAS
Ich bin ... = Ich heiße ...

- 4 **Zu zweit. Und Ihre Lieblingsstadt?** Partner(in) A ◆ schreibt die Stadt, Partner(in) B ○ sagt das Land. Nehmen Sie die Städte und Länder aus 2.

Spanien

Madrid

- 21 **Hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.**

- ◆ Und das hier ist Paul. _____ wohnt in Potsdam.
- Und das ist Martha. _____ kommt aus Spanien.

♂ er ♀ sie

22 **6 Party Talk 1.** Lesen und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

Hallo Aus aus in ~~das ist~~

Emma: Du, Laura, das ist Daniel.
Laura: _____, Daniel. Woher kommst du?
Daniel: _____ der Schweiz. Und ich wohne
_____ München. Und du?
Laura: Ich komme _____ Italien, aus Rom.



EXTRAS
Ich komme aus Kenia.
Ich wohne in Berlin.

23 **7 Party Talk 2.** Hören Sie, sortieren Sie und schreiben Sie ins Heft. Dann lesen Sie.

Guten Tag, ich heiße Laura, Laura Paoletti. Woher kommen Sie, Herr Gibson?
In Berlin. Aus England. Und wo wohnen Sie? ~~Und das ist Herr Gibson.~~

◆ Und das ist Herr Gibson.

8 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

9 Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ◆ Woher kommst du, Laura? ○ Aus Italien.
- ◆ Und wo wohnst du? ○ In Köln.

10 Alle im Kurs. Schreiben Sie Karten. Auf jeder Karte steht ein Land und eine Stadt in Deutschland, Österreich oder der Schweiz.



Legen Sie die Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

W_____ kommst du? Aus Deutschland.	W_____ wohnst du? In Berlin.
W_____ kommen Sie? Aus der Schweiz.	W_____ wohnen Sie? In München.

ich	komm_____	wohn_____	bin
du	komm_____	wohnst	
er / sie	komm_____	wohnt	ist
...			
Sie	komm_____	wohn_____	

- ◆ Woher ...? ○ Aus ...
 - ◆ Wo ...? ○ In ...
- EXTRAS**
Länder: siehe Seite 154

11 Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.

Ich heiße ... Ich wohne in ...
Ich komme aus ...

12 Und Ihr(e) Partner(in)? Fragen und schreiben Sie.

Sie / Er heißt ... Sie / Er wohnt in ...
Sie / Er kommt aus ...

13 Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Das ist ... Sie / Er kommt aus ...

SPRECHEN

24 **14 Zu zweit. Wer ist das?** Raten Sie. Dann hören und prüfen Sie. Ergänzen Sie auch die Grammatik rechts.

W_____ ist das?
W_____ kommt er / sie?



15 Ja, das kann ich ... Wer ist das? Woher kommt sie / er? Zu zweit. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 143, Partner(in) B ○ auf Seite 144.

VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Zeigen Sie Ihren Star auf dem Smartphone und sprechen Sie.

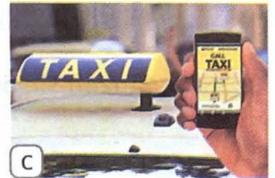
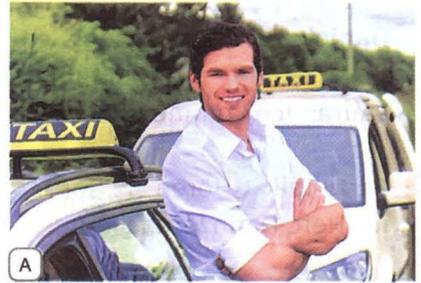
◆ Das ist Angelina Jolie. Sie kommt aus ... Sie wohnt ...

2 **Zu dritt.** Lesen Sie die Blogposts und ordnen Sie zu.

1 Taxi in Berlin
Ich bin Taxifahrer in Berlin und spreche Deutsch, Englisch und Französisch.

2 Taxis für Sie! - mytaxi
Hey. Willkommen bei der Taxi-App! Wir sind Berliner und sprechen Deutsch, Englisch und Russisch.

3 Taxifahrer für Berlin!
Bist du Berliner? Sprichst du Englisch?



3 **Zu dritt.** Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Polen	Spanien	Italien	Österreich	Griechenland
Spanisch	Italienisch	Deutsch	Polnisch	Griechisch

Land	<i>Spanien</i>	...
Sprache	<i>Spanisch</i>	...

25 **Hören und wiederholen Sie.**

SPRECHEN UND GRAMMATIK

5 **Zu zweit.** Schreiben Sie die Fragen in eine Tabelle wie rechts.

Woher kommst du?	Sprichst du Spanisch?	Wer ist das?
Spricht sie Italienisch?	Sprechen Sie Deutsch?	
Sind Sie aus Polen?	Bist du aus der Schweiz?	

	2		
Woher	kommst	du?	
	Sprichst	du	Spanisch?

6 **Zu zweit.** Lesen Sie 2 und 5 noch einmal. Unterstreichen Sie alle Verben und ergänzen Sie die Grammatik.

ich	komme	sprech	bin
du	kommst	sprich	
er / sie	kommt	spricht	
Sie	kommen	sprechen	

26 **Zu zweit.** Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.

- ◆ Bist du aus Polen? ○ Ja. / Nein, aus Italien.
- ◆ Und sprichst du Deutsch? ○ Ja, ein bisschen.

8 **Alle im Kurs.** Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Bist du aus ...? Sprichst du ...?
- Ja. / Nein. Ja, ein bisschen. / Ja, (sehr) gut. / Nein.

EXTRAS

ja ↔ nein

ein bisschen 😊

gut 😊😊

sehr gut 😊😊😊

9 **Und Ihr(e) Partner(in)?** Fragen und berichten Sie. ◆ Das ist ... Sie / Er spricht ...

VOKABELN UND LESEN

27 **10** Hören, lesen und wiederholen Sie die Zahlen auf Seite 18.

4 2
8 2 0 9
7 0 6 5 1 3
1 3 8 5 6 4 9 7

11 Zu zweit. Testen Sie Ihre Augen. Schreiben Sie Zahlen wie im Bild rechts. Die Zahlen werden immer kleiner. Partner A hält sein Blatt hoch, Partner B liest. Dann hält Partner B sein Blatt hoch und Partner A liest.

28 **12** Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie. Spielen Sie auch die Dialoge auf Seite 143.

- ◆ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ◆ Ja, bitte.
- Das ist die 01_0 __0 __3 _07.
- ◆ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ◆ Danke. Tschüss.

Ist	Emma da?
Möchtest	du ...?

EXTRAS
@ = ätt
.de = Punkt de

13 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 Ich studiere.
- 2 Ich jogge.
- 3 Ich mache Yoga.



EXTRAS
Ich mache gerne Sport 😊

14 Lesen Sie über Emma. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Stylebook

Hallo, ich heiße Emma. Ich komme aus Zürich und wohne in Berlin. Ich studiere Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich spreche sehr gut Englisch und Französisch, und ich spreche ein bisschen Italienisch.

Ich mache gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich jogge.

Emma
Interessen:
Sprachen,
Sport, Musik



- 1 Emma wohnt in München. 3 Sie studiert Medizin.
- 2 Sie macht gerne Sport.

15 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie die Kursliste an die Tafel.

Vorname	Nachname	Land	Wohnort	Telefon	E-Mail	Sprachen
Sarah						

- ◆ Wie heißt ...?
- Und die Telefonnummer?
- Ich buchstabiere ...
- Woher ...?
- E-Mail-Adresse, bitte?
- Wie bitte ?
- Wo ...?
- Und du sprichst?

Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

VERBEN

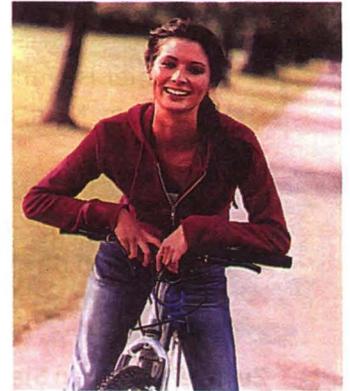
	kommen*	heißen	möchten	sprechen	sein
ich	komme	heiße		spreche	bin
du	kommst	heißt	möchtest	sprichst	bist
er / sie	kommt	heißt		spricht	ist
Sie	kommen	heißen		sprechen	sind

*So auch: wohnen, buchstabieren, joggen, studieren



1 Lesen Sie über Hannah und ergänzen Sie die Verben.

Sie heißt (heißen) Hannah. Sie _____ (kommen) aus Köln und _____ (wohnen) in München. Sie _____ (studieren) Medizin. Sie _____ (sprechen) Englisch und Italienisch. Sie _____ (machen) gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das _____ (sein) *das* Fitness-Studio in Sendling. Die Kurse sind super! Hannah _____ (machen) Step, Pilates und Yoga. Und sie _____ (joggen).



ER / SIE

er → Fabio, Paul ...

sie → Laura, Emma ...

2 Ergänzen Sie er oder sie.



Sie heißt Laura. _____ kommt aus Italien. _____ wohnt in Berlin.



_____ heißt Paul. _____ kommt aus Deutschland. _____ wohnt in Potsdam.

ZAHLEN

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

SATZ

Aussagesatz:
Das Verb ist auf
Position 2.

	2	
Ich	heiße	Laura.
Mein Name	ist	Paul.
Sie	studiert	Psychologie.

W-Frage

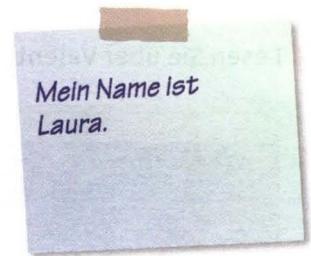
	2	
Wie	heißen	Sie?
	heißt	du?
Woher	kommen	Sie?
	kommst	du?
Wo	wohnen	Sie?
	wohnst	du?
Wer	ist	das?

Ja- / Nein-Frage: Die Antwort ist *Ja / Nein*.

2		Antwort
Möchtest	du	die Telefonnummer?
Bist	du	aus Deutschland?

3 Spielen Sie und ordnen Sie die Karten zu. Dann schreiben Sie.

Woher
heiße Jan.
Ich
Mein Name
Wo
wohnt du?
du?
Herr Meier.
Das ist
ist Laura.
kommen Sie?
Wie heißt



AUS, IN

4 Ergänzen Sie wie, woher und aus, in.

- ◆ (1) _____ heißt du?
- Emma.
- ◆ Und (2) _____ kommst du?
- (3) _____ der Schweiz. Und ich wohne (4) _____ Berlin.
- ◆ Ich komme (5) _____ Österreich, (6) _____ Wien.

Woher?		Wo?	
Aus	Deutschland.	In	Berlin.
	Polen.		Warschau.
	Österreich.		Wien.
	der Schweiz.		Zürich.

DER, DAS, DIE

der, das, die sind Artikel.

● maskulin	● neutral	● feminin
der Bus	das Auto	die Jacke
der Kaffee	das Bier	die Tomate
der Tee	das Müsli	die Bluse

TIPP
Lernen Sie immer
Nomen + Artikel

- der + Kindergarten
- das + Auto
- die + Tomate

5 der, das oder die? Ordnen Sie zu.

- die Jacke das Auto ~~der Tee~~ das Bier der Bus das Taxi
die Jeans die Pizza der Kaffee der Computer

●	●	●
der Tee		

A ODER A?

6 Ergänzen Sie.

	A, B, C ...		a, b, c ...
Satzanfang:	Ich bin ...	Verben:	heiße, __in, __omme
Namen:	Laura, __mma, __aul	Artikel:	der, __as, __ie
Nomen:	Taxi, __izza, __luse		